

Анотація до дисципліни «Дитяча психіатрія та патопсихологія»

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-С4-053-3-03 Дитяча психіатрія та патопсихологія / Child psychiatry and pathopsychology
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Спеціальність 05 Соціальні та поведінкові науки
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	Загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Корнієнко В.В.
Рівень ВО	<i>за другим(магістерським) рівнем</i>
КУРС, семестр (на якому буде викладатись)	1- му курсі
Мова викладання	українська
Перереквізити (передумови вивчення дисципліни)	Здатність використовувати базові знання та теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної теоретичної та прикладної психології з дитячою психіатрією та патопсихологією.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Дисципліна «Дитяча психіатрія та патопсихологія» знайомить студентів з основними синдромами психічних захворювань; принципами проведення клінічного дослідження психічно хворих; порушеннями психічних процесів у дітей та підлітків; розладами пізнавальної сфери дитини під дією хвороб та патологічними станами; патопсихологічними термінами та феноменами.
Перелік тем з дисципліни	1.Поняття та основні феномени психопатології та патопсихології. 2 . Розлади пізнавальних психічних процесів у дітей та підлітків під дією психічної хвороби. 3. Класифікація психічних порушень за Б.В. Зейгарник. 4. Патопсихологічна семіотика психічних захворювань. 5. Синдромальний підхід у патопсихології 6.Методи дослідження психічних процесів в патопсихології та психіатрії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність

	<p>діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Фахові компетентності: здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік; здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології; здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; здатність розробляти психопрофілактичні та психокорекційні програми запобігання розладів, збереження та психотерапії психологічного здоров'я особистості; розуміння закономірностей функціонування психіки у нормі та патології в рамках визначення та вирішення професійних завдань.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Психологи, які працюють у дитячій психіатрії та патопсихології мають здійснювати пошук, опрацювати та аналізувати професійно важливі знання із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та</p>

	оцінювати її за критеріями адекватності. Адекватно застосовувати психопрофілактичні та психокорекційні заходи запобігання розладів, збереження та відновлення психологічного здоров'я особистості.
Інформаційне забезпечення	<p>1. Корнієнко В.В. Соціально-психологічні засади збереження та розвитку реабілітаційного потенціалу особистості: [монографія] / В.В.Корнієнко. Київ: ПВТП «LAT&K», 2021. – 539 с.</p> <p>2.. Корнієнко В.В. Навчальний посібник з патопсихології, м. Дніпро, ДДУВС, 2024, 150 с.</p> <p>3 Корнієнко В.В., Ніканорова Ю.В. Особливості психологічного здоров'я викладачів вищих навчальних закладів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні питання світової науки» 2017- с.42-46.</p> <p>4.Корнієнко В.В., Завадська А.О., Відновлення ресурсних можливостей (зовнішніх та внутрішніх) осіб, які пережили стрес від воєнних подій та потребують психологічної допомоги . Київ: Наукові перспективи 7(49) 2024. С.1206-1222.</p> <p>5. Корнієнко В.В., Завадська А.О., Охромій Г.В. Характеристика пускових та підтримуючих механізмів порушення процесу адаптації та компенсації особистості при невротичних депресіях. Київ:Наукові перспективи, 5(47) 2024. С.1539-1555)</p> <p>6.Османова А. М., Хорунженко Г. В. Патопсихологія : навч.-метод. посібн. / Османова А. М., Хорунженко Г. В. Київ: Талком, 2022. 188 с.</p>
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	диф. залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін, за необхідності)	60/20

* Не більше однієї сторінки

Декан факультету психології
та спеціальної освіти _____

Зоя БОНДАРЕНКО